











NAWI AKTIV

Was grüne Pflanzen brauchen – eine Ursachenforschung

Grüne Pflanzen wurden über den Winter in den finsternen Keller gestellt und vergessen. Als man sie im Frühling heraufholen wollte, waren sie völlig verkümmert.

- Lernziele:**
- Ich kann die Ursachen eines Problems erkennen und analysieren. **G, N2**
 - Ich kann Hypothesen und Lernziele formulieren. **G, N2**
 - Ich kann eine Lösung entwickeln und präsentieren. **G, N2**

Aufgaben:

-  Sammeln Sie Begriffe (z. B. aus dem Bereich des Stoffwechsels), die mit dem Geschehen in Zusammenhang stehen könnten.
-  Formulieren Sie Fragen und Hypothesen zu dem Problem.
-   Ordnen Sie Ihre Fragen nach ihrer Wichtigkeit. Welche Fragen/Hypothesen müssen geklärt werden, um die Hintergründe des Geschehens bis ins Detail zu klären? Was ist schon bekannt? Was noch nicht?
-   Formulieren Sie die Lernziele.
-   Beschaffen Sie sich die nötigen Informationen und entwickeln Sie eine Lösung.
-   Präsentieren Sie Ihre Lösung als Lernplakat.

SELBSTEINSCHÄTZUNG Ich habe die Aufgaben bearbeitet:			Feedback Lehrer/innen ↔ Schüler/innen
sehr gut	gut	weniger gut; folgendes muss ich nachholen	