



NAWI AKTIV

Warum platzen Kirschen auf, wenn es regnet?

- Lernziele:**
- Ich kann den Konzentrationsausgleich durch selektiv permeable Membranen beobachten und verstehen. **A**
 - Ich kann das Aufplatzen stark zuckerhaltiger Früchte im Wasser interpretieren. **C**
 - Ich kann einen Versuchsablauf planen, beschreiben, durchführen und protokollieren. **B**

Material: Wasser, Becherglas, Waage, stark zuckerhaltige Früchte (Kirschen, Zwetschken, Weintrauben)

Aufgaben:

- 😊😊 Entwickelt mit den oben genannten Materialien eine Versuchsanordnung, die es ermöglicht, den Konzentrationsausgleich durch selektiv permeable Membranen zu beobachten.
- 😊😊 Führt den Versuch durch und verfasst ein Protokoll. (Bedenkt bei der Durchführung, dass der Vorgang ein bis zwei Stunden dauert.)
- 😊😊 Interpretiert eure Beobachtungen und formuliert eine Erklärung für die Veränderung der Früchte.

SELBSTEINSCHÄTZUNG Ich habe die Aufgaben bearbeitet:			Feedback Lehrer/innen ↔ Schüler/innen
sehr gut	gut	weniger gut; folgendes muss ich nachholen	